

6B01401 «БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ МҰҒАЛІМІН ДАЯРЛАУ»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау

Берілетін дәрежесі: 6B01401 «Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Бағдарламаның типі: бакалавриат, 6 деңгей ҰБШ/СБШ/ХСБЖ

Жалпы кредит көлемі: 240 академиялық кредит/240 ECTS

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Бітірушінің кәсіби қызмет саласы

«Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.

1.2 Бітірушінің кәсіби қызметінің нысандары:

- негізгі және бейіндік мектептер;
- мамандандырылған мектептер;
- орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары болып табылады.

1.3 Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері:

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- әдістемелік;
- зерттеу;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

1.4 Бітірушінің кәсіби қызметінің міндеттері

Оқытушылық:

- білім алушыларды оқыту мен дамыту;
- кәсіптік қызметінде оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру;
- педагогикалық процесті жобалау және басқару;
- педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, коррекциялау және диагностикалау.

Тәрбиелік:

- білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту;
- педагогикалық процестің заңдары, заңдылықтары, принциптері, тәрбиелік механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын іске асыру;
- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;
- нақты тәрбиелік міндеттерді шешу;
- сыныптан тыс жұмыстарда оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің әр түрлі формалары мен әдістерін пайдалану;
- оқушылар ұжымымен, пән мұғалімдерімен, ата-аналармен байланыс орнату;

Әдістемелік:

- білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру;
- білім беру мазмұнын әр түрлі деңгейде жоспарлау;
- оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістерін анықтау;
- оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.

Зерттеушілік:

- білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу және білім ортасын зерттеу;
 - ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу;
 - білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді талдау және жалпылау;
 - педагогикалық эксперимент өткізу, оның нәтижелерін оқу процесіне енгізу.

Әлеуметтік коммуникативтік:

- кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру;
- көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыру;
- білім алушылардың тәрбиеленуі мен дамуына қолайлы жағдай жасау және оларға педагогикалық қолдау көрсету.

БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ

1. **Пәндік білімі:** өзінің пәндік саласын терең және толық түсінеді, кәсіби қызметінде білімін қолданады.

2. **Ұйымдастырушы-әдістемелік қабілеті:** кәсіби қызметін жоспарлауда, ұйымдастыру мен басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, кешенді проблемаларды шешуде *сыни ойлау мен креативтілік* танытады.
3. **Зерттеушілік дағдысы:** ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарын жүргізеді, ғылыми-ізденіс жұмыстарына шәкірттерін баулиды.
4. **Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдысы:** команда да жұмыс істей алады, қоғамды жаңарту процесінде белсенділік танытады.
5. **Мәдени құзыреттілік:** өз елінің мәдениетті және толерантты азаматы болу қабілетіне ие.
6. **Өмір бойы оқу қабілеті:** өз қабілеті мен мүддесін қоғам сұранысымен үйлестіреді.
7. **Ақпараттық дағдысы:** ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, кәсіби қызметінде АКТ-ны пайдаланады.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КҮТІЛЕТІН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ББ бойынша оқу нәтижелері: Осы ББ-ны табысты аяқтағаннан кейін студентер төмендегі қабілеттерге ие болуы тиіс:

- **ON1** –пәндік саланың идеяларына негізделген бастапқы әскери және технологиялық дайындық білімі мен түсініктерін көрсете білу;
- **ON2** – әскери іс-әрекеттерін жасауда, тактикалық есептерді шешуде *сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде* білімін практикада қолдану;
- **ON3** –кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын талдай білу;
- **ON4** –әскери білім, білік және дағдылардың нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей білу;
- **ON5** – бастапқы әскери және технологиялық дайындық пәнін оқытуда АКТ-ны пайдалану арқылы оқушының жеке мүддесіне сай оқу үдерісін ұйымдастыра білу;
- **ON6** – инновациялық технологияларды оқытудың мақсат-міндеттеріне және оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес қолдану;
- **ON7** – критериялды бағалаудың, диагностикалаудың, қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасаудың технологияларын пайдалану;
- **ON8** – тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілігін, командада жұмыс істеу дағдыларын және ақпараттық мәдениетін көрсете білу;
- **ON9** – оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай білу;
- **ON10** – технологияларды қолдану және білім беру тәжірибесінде, даулы жағдайларда туындаған проблемаларды шешудің креативтілігін бағалай білу;

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқу нәтижелері (коды)									
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10
Жалпы білім беретін пәндер циклі													
Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті													
1	Құқықтық, экономикалық және экологиялық білім	Экономика мен бизнес, ҚР құқықтық жүйесі және заңнамасы, мемлекеттік-құқықтық және конституциялық дамуы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, экология және өмір қауіпсіздігі салаларына қатысты негізгі ұғымдар мен олардың арасындағы байланыстар қарастырылады. Кәсіпкерлік, көшбасшылық және инновациялық дағдыларды меңгеруде заңнамалық және тұжырымдамалық құжаттарды талдау мен қолданудың әдіс-тәсілдері сипатталады.	5									+	+
Базалық пәндер циклі													
Жоғары оқу орны компоненті													
2	Оқушылардың физиологиялық және психологиялық дамуы	Оқушылардың физиологиялық - психологиялық тұрғыдан даму заңдылықтарының негізінде балалар мен жасөспірімдердің анатомия-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне, жеке басының қалыптасуына, денсаулығын сақтауға, нығайтуға қатысты мәселелер қарастырылады. Оқушылардың қабілеттерін айқындау мен дамыту, оқытушы мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты бекіту біліктілігін қалыптастырудың және балалардың денсаулығын қорғау, дене шынықтыру, еңбекке баулу жұмыстарын ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері сипатталады.	5								+		+

3	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Педагогика ғылымының негізінде анықталған оның мақсат-міндеттері, категориялары, құрылымы, әдіснамалық негіздері, негізгі даму кезеңдері, педагогикалық процесстің түсініктері, оқу-тәрбие жұмыстарының формалары, әдістері, құралдары қарастырылады. Педагогика ғылымының өзекті мәселелері, ҚР қазіргі заманауи тәрбие тұжырымдамалары, мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі және тәрбие жұмысының диагностикасы сипатталады.	5						+		+		+	
4	Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту әдістемесі	Жастарды Отанды қорғауға дайын болуына тәрбиелеу бойынша әскери қызметтің дағдыларын меңгеруімен қоса әскери іс негіздері мен төтенше жағдайларда адамның өмір қауіпсіздік әрекетті жаңартылған бағдарлама бойынша, білімі мен түсініктерін, инновациялық әдіс-тәсілдерін, коммуникативтілігін, командада жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді.	8	+					+		+			
5	Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту негіздері	Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты жаңартылған бағдарлама бойынша білім негіздерін практикада қолдана алу, Отан қауіпсіздігіне және оны қорғау қажеттілігін түсіну. Оқушыларды әскери қызметтің негізін, инновациялық технологияларды оқыту мен тәрбиелеудің мақсат-міндеттері сипатталады.	7		+				+					
6	Әскери қызметшілерді әлеуметтік қорғау негіздері	Әскери қызметшілерді әлеуметтік қамсыздандыру жөніндегі мемлекеттік саясат негіздері, әскери қызмет және әскери қызметшілер мәртебесінің қағидаттары мәселелерін шешу жолдарын, әскери қызметшілер кәсіби саладағы тұлғалық дамуын қалыптастыру және даулы жағдайларда туындаған проблемаларды шешудің креативтілігін бағалайды.	4										+	+
7	Тактикалық дайындық	Қазіргі заманғы жалпы әскери ұрыстың мәнін, ұрыс жүргізу тактикасының негізгі бөлімдері	5	+	+								+	

		бойынша білімді түсіну. Жалпы әскери ұрыстың түрлері бойынша білім, дағдыларын практикада қолдана алу. Жалпы әскери ұрыс жүргізу тактикасының талаптары мен дағдыларын толық пайдаланып жеңіске жету үшін командада және көшбасшылықта креативтілік көрсете біледі.											
8	Таулы аймақтарда ұрыстық дайындық	Таулы жерлердегі ұрыс жүргізу майданның болмауымен, өзіне тән ерекшеліктерін, және соғыс жүргізу тәсілдері мен әдістерін практикада қолдану талаптарын, ұрыстық дайындық жүйесіндегі орны мен рөлін, шабуыл бір-бірінен жекелеген бағыттар бойынша, яғни көбіне маңызды аудандарды (қатынас жолдары, белестер, шұраттар, су көздері, таулы су өткелдері, қазбалар мен елді мекендер) алу әрекетімен жүргізілетінін түсінеді.	4		+		+						
9	Әскери өнер тарихы	Қазақстанның көне дәуірінен бастап бүгінгі күнге дейінгі әскери өнері мен тарихын зерттеу модельдеуді қолданады, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдайды, оқушының тұлғалық дамуын тарихта болған соғыстар жайлы, әскери өнер тарихының ғылымдағы көрінісін бір жүйеге байланыстыру арқылы қалыптастырады.	5				+						+
10	Әскери инженерлік дайындық	Негізгі ұрыс түрлерін әскери -инженерлік қамтамасыз ету талаптарын, әскери -инженерлік қамтамасыз етудің негізгі бөлімдері бойынша білімді түсіну. Әскери -инженерлік қамтамасыз ету түрлері бойынша білім, дағдыларын практикада қолдана алу. Жалпы әскери ұрыс жүргізуде әскери -инженерлік қамтамасыз ету талаптары мен дағдыларын толық пайдаланып жеңіске жету үшін командада және көшбасшылықта креативтілік көрсете біледі.	5		+		+						+
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті													

11	Атыс дайындығын үйрету әдістемесі	Атыс қаруларының, жарықшақты қол гранаталары тағайындалуы мен ұрыстық қасиеті бойынша білімді, қарудың механизмдерінің жұмысы және жалпы құрылғысы мен бөліктері туралы, олардың ұрыстық қасиетін толық пайдалану дағдыларының әдіс-тәсілдерін, критериалды бағалауды, тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілікті көрсетеді.	5	+						+	+		
12	Драгунов мергендік винтовкасынан атыс жүргізу тәсілдері мен ережелері	Драгунов мергендік винтовкасының тағайындалуы мен ұрыстық қасиеті бойынша білімді, қарудың механизмдерінің жұмысы және жалпы құрылғысы мен бөліктері туралы, олардың ұрыстық қасиетін толық пайдалану дағдыларын, ұрыс әрекетін критериалды бағалауды, тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілікті көрсетеді.	5	+						+	+		
13	Тактикалық дайындықты үйрету әдістемесі	Бөлімшелердің ұрыстың әр-түріндегі іс- әрекетін жүргізуде тактикалық есептерді шешуді, жаңа қарудың дамуы және жалпы әскери ұрыс жүргізу тактикасы талаптары мен тәсілдерін бағалауды, әскери әрекеттер жүргізу тактикасы дағдыларын әдіс-тәсілдерін меңгеруге АКТ-ны пайдалану арқылы тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілік көрсетеді.	5		+				+		+		
14	Қазіргі заманғы жалпы әскери ұрыстың сипаты	Қазіргі заманғы жалпы әскери ұрыстың іс-әрекетінің өзгеруі білімін практикада қолдана алу, оқушыларды ұрыстық әрекеттер жүргізу тактикасының, соғыс ошақтарында жаңа қаруды қолданып сынаудан өткізуде АКТ-ны пайдалану және жалпы әскери ұрыс жүргізу тактикасы талаптарын командада тиімді жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді.			+				+		+		

15	Бастапқы әскери және технологиялық мамандыққа кіріспе	Болашақ бастапқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімнің кәсіптік қызметінің ғылыми негіздерін, пәннің негізгі концепциялары мен зерттеулерде модельдеуді қолдану және ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей білу, педагогикалық тәжірибелерді жеңілдету, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді жинақтайды.	8			+	+					+	
16	Ғылыми педагогикалық зерттеу	Кәсіби ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей білу, ғылыми теорияны қалыптастыру, өзінің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында жүргізілетін эксперименталдық зерттеу білімді интеграциялауды қолданады.				+	+					+	
17	Технологиялық дайындық	Технологиялық дайындықты оқытуда АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдалана отырып, оқушыларға технологияларды қолдану білімі мен түсініктерін, дағдыларды, ұқыптылықты, тәртіптілікті қалыптастыру, көлік құралдарын басқару негіздері және жүргізу қауіпсіздігін, күрделі жол жағдайында көлік құралын басқару білімін практикада қолданады.	5	+	+			+					
18	Техникалық дайындық	ҚР Қарулы Күштерінің ұрыстық жабдықталуындағы сауытты, автомобильдік техниканың пәндік саланың идеяларына негізделген, АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдалана отырып, қазіргі таңдағы сауытты, автомобильді техниканың ұрыстық, техникалық мүмкіндіктерін практикада қолданады.			+	+			+				

19	Әскери заң шығару	ҚР Қарулы Күштерде әскери заңдардың, жарғылардың талаптарын білу, пәнаралық саланың негізгі бөлімдері бойынша ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану және интеграциялауды айқындай білу, оқушының тұлғалық дамуын қалыптастырады.				+						+	
20	Қазақстан Республикасының әскери доктринасы	Еліміздің әскери қауіпсіздікті қамтамасыз етудің заңдылық негіздері бойынша ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану, дүние жүзінде болып жатқан халықаралық өзгерістер жағдайындағы әскери қауіпсіздікті интеграциялауды айқындай білу, оқушының әскери қауіпсіздікті қамтамасыз ету саясаты білімінің пәнаралық интеграциялай біледі.	8			+						+	
21	Қазақстан Республикасының Қарулы қорғаныс негіздері.	Қазақстанның әскери саясатының жалпы принциптері және ҚР қарулы қорғаныс негіздері бойынша әскери іс-әрекеттер білімін практикада қолдану, Қарулы Күштердің ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етуде ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей білу, жастарды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге дайындау білімін командада жұмыс істеу дағдыларын қолданады.			+		+					+	
22	Арнайы жасақты дайындау талаптары	Білім алушыға жауынгерлік жаттықтыру және барлық деңгейдегі іс-қимылды әзірлеу, бөлімшелерден талап ету жолдарын талдай білу, оқушыларды арнайы жасақтың қарсыластың тылында барлау және диверсиялық іс-әрекеттерді жүргізу білімін практикада қолдану, командада тиімді жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді.	6		+		+					+	
23	Өмір қауіпсіздігінің негіздері және ақпараттық технология	Төтенше жағдайларда, АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдаланып АҚ ұйымының іс-әрекетін, күшті әсер ететін улы заттармен улану ошақтарын, адам организміне әсер ету ерекшеліктерін, террорлық актілерді болдырмау	5		+			+					+

		бойынша дағдыларды практикада қолдануда креативтілік көрсетеді.											
24	Әскери дене шынықтыру дайындығы	Жауынгерлік даярлықтың негізгі бағыты физикалық дамуы білімін практикада қолдана алу, АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдаланып шешу жолдарын талдай білу, әскери қызметшілердің организмінің төзімділігін арттыру жолдарының технологияларын қолданады.			+			+					+
25	Төтенше жағдайларда құтқару жұмыстары	Білім алушыға төтенше жағдайларда құтқару және шұғыл атқарылатын жұмыстарды ұйымдастыру мен азаматтық қорғаныс ұйымының іс-жүзінде атқарылатын білімін АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдаланып, практикада қолдана алу, тиімді жұмыс істеуде креативтілік көрсетеді.			+			+			+		
26	Әскери- спорттық ойындармен комплекстер	Әскери-патриоттық ойындар арқылы жастардың патриоттық сезімін және дене күші жағынан мықты шыныққан азамат етіп қалыптастыру, АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдалану арқылы, орта оқу орындарының әскери спорттық құрылыстарын салу білімін практикада қолдананып, тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілік көрсетеді	5		+			+			+		
27	Әскери роботты техника негіздері	Әскери роботты техникалардың негіздерін оқып үйренуге қолданбалы программалық білімін практикада қолдана алу, АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдаланып роботтық техникалардың басқару алгоритмін оқып үйренеді. Роботтарға арналған тактикалық міндеттерді қою инновациялық технологияларды оқытудың мақсат-міндеттеріне сәйкес қолданады.	5		+			+	+				
28	Әскери самбо	Жастарды АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдаланып, әскери-самбо күресінің әдіс - айласы жекпе - жекте қарапайым қозғалыстан тұратын тұтас әрекет пен қатар оның әдіс-тәсіл дағдыларын практикада қолдануды,			+			+	+				

		оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес қолданады.											
Бейіндеуші пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті													
29	Атыс дайындығы	Атыс дайындығын пәнаралық саланың негізгі бөлімдері бойынша білімді түсіну және қаруды, атысқа дайындау, кідіріссіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, өз қаруын сенімді қорғану құралы ретінде білімін практикада қолдануды, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялай біледі	6	+	+								+
30	ҚР ҚК Жалпы әскери жарғылары	Оқушылар ҚР ҚК жалпы әскери жарғыларының құқықтық негізін, олардың әскери антты жарғы баптарының талаптары мен ережелерін, негізгі бөлімдері бойынша білімді түсіну, сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау, ҚР заңдарының талаптарының нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен ролін дәйектей біледі.	8	+	+		+						
31	Әскери патриоттық тәрбие негіздері	Жастарды әскери патриоттық тәрбиенің негізгі концепциялары мен ғылымдар жүйесіндегі орны мен ролін дәйектей біледі, оларды әскери қызметке, өз Отанын қорғауға жан-жақты дайындап, әскери патриоттық тәрбиені педагогикалық инновациялық технологияларды оқыту мен тәрбиелеудің мақсат-міндеттеріне сәйкес қолданады.	7				+		+				
32	БӨТД ақпараттық-коммуникативті технологиялар негіздері	Білім алушының АКТ-ны және цифрлық білім ресурстарын пайдалана отырып ақпаратты табу, құру, мәліметтер мен ой түйіндерімен бөлісе және алмаса отырып құрал-жабдықтар мен қосымшалардың кең ауқымын пайдалану арқылы инновациялық технологияларды оқыту мен тәрбиелеудің мақсат-міндеттерін, өзінің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында өмір бойы білім алуға мән береді.	8					+	+				+
33	ҚР ҚК бітімгершілік	ҚР ҚК халықаралық міндеттемелерге сәйкес бітімгершілік және өзге де операцияларға қатысу,	6	+			+						+

	қызметі	пәнаралық саланың негізгі бөлімдері бойынша білімді түсінеді және әскери білім, білік және дағдыларды, Қарулы Күштердің ҚР бекіткен халықаралық шарттарға сәйкес міндеттерді орындауды, өмір бойы білім алуда интеграциялай біледі.											
34	Әскери психология мен педагогика негіздері	Болашақ БӘТД оқытушыларын тұлғалық дамуын қалыптастыру мақсатында, әскери-психологиялық және әскери-педагогикалық оқу жетістіктерін критериялды бағалауды, жауынгерлік тәрбие мен оқытуға қажетті іскерлік дағды мен психологиялық дамуын, тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілік көрсетіп, білім алуды интеграциялай біледі.	6						+	+	+		
35	Лаңкестік қауіп-қатер жағдайында халықты қорғау	Террорлық актілер бойынша қауіп-қатер төнген және террор болған кездегі азаматтардың атқаратын әрекеттері, түрлі деңгейдегі қауіп-қатер төнген кезде, туындаған проблемаларды шешуде тиімді жұмыс жасап коммуникативтілік көрсете білу. Лаңкестік қауіпінің алдын алу іс-шараларының орны мен рөлін дәйектей білу тиімділігін сипаттайды.	5			+				+			+
Бейіндеуші пәндер циклі таңдау компоненті													
36	ҚР әскери қорғаныс комплексі	ҚР әскери қауіпсіздігін әскери-өндірісті ұлғайту арқылы қамтамасыз етудің негіздерін, кәсіптік саладағы мәселелерді шешу жолдарын талдай білу, әскери экономикалық ұйымдарының өндірістік және ғылыми-техникалық дамуына үлесін қосатын сыни және жүйелі ойлауын дамыту, ортақ мақсатқа жету үшін командада және көшбасшылықта креативтілік көрсетеді.	6			+				+			+

37	Объектілерді күзетудің жаңа техникалық құралдары	ҚР Қарулы Күштерінде объектілерді күзетудің жаңа техникалық құралдары, объектілерді қоршау және постыларды жабдықтау мәселелерді шешу жолдарын талдай білу, сақшының пост және оның тиімді жабдықталуын коммуникативтілік көрсете білу жаңа техникалық құралдарын толық пайдалану проблемалардың шешімін талдайды.			+					+			+
----	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---