

## **6B01801 «ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ МАМАНЫН ДАЯРЛАУ»**

### **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Білім беру саласының коды және атауы:**6B01 Педагогикалық ғылымдар

**Даярлау бағытының коды және атауы:** 6B01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау

**Берілетін дәрежесі:** «6B01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

**Бағдарламаның типі:** бакалавриат 6 деңгей ҰБШ/СБШ/ХСБЖ

**Жалпы кредит көлемі:** 240 академиялық кредит/240 ECTS

### **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

#### ***Бітірушінің кәсіби қызмет саласы***

6B01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.

#### ***Бітірушінің кәсіби қызметінің нысандары:***

- негізгі және бейіндік мектептер;
- мамандандырылған мектептер;
- орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары болып табылады.

#### ***Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері:***

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- әдістемелік;
- зерттеу;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

#### ***Бітірушінің кәсіби қызметінің міндеттері***

***Оқытушылық:***

- білім алушыларды оқыту мен дамыту;
- кәсіптік қызметінде оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру;
- педагогикалық процесті жобалау және басқару;
- педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, коррекциялау және диагностикалау.

***Тәрбиелік:***

- білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту;
- педагогикалық процестің заңдары, заңдылықтары, принциптері, тәрбиелік механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын іске асыру;
- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;
- нақты тәрбиелік міндеттерді шешу;
- сыныптан тыс жұмыстарда оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің әр түрлі формалары мен әдістерін пайдалану;
- оқушылар ұжымымен, пән мұғалімдерімен, ата-аналармен байланыс орнату;

***Әдістемелік:***

- білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру;
- білім беру мазмұнын әр түрлі деңгейде жоспарлау;
- оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістерін анықтау;
- оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.

***Зерттеушілік:***

- білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу және білім ортасын зерттеу;
- ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу;
- білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді талдау және жалпылау;
- педагогикалық эксперимент өткізу, оның нәтижелерін оқу процесіне енгізу.

***Әлеуметтік-коммуникативтік:***

- кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру;
- көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыру;
- білім алушылардың тәрбиеленуі мен дамуына қолайлы жағдай жасау және оларға педагогикалық қолдау көрсету.

## **БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ**

**1. Пәндік білімі:** өзінің пәндік саласын терең және толық түсінеді, кәсіби қызметінде білімін қолданады.

2. **Ұйымдастырушы-әдістемелік қабілеті:** кәсіби қызметін жоспарлауда, ұйымдастыру мен басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, кешенді проблемаларды шешуде сыни ойлау мен креативтілік танытады.
3. **Зерттеушілік дағдысы:** ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарын жүргізеді, ғылыми-ізденіс жұмыстарына шәкірттерін баулиды.
4. **Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдысы:** команда да жұмыс істей алады, қоғамды жаңарту процесінде белсенділік танытады.
5. **Мәдени құзыреттілік:** өз елінің мәдениетті және толерантты азаматы болу қабілетіне ие.
6. **Өмір бойы оқу қабілеті:** өз қабілеті мен мүддесін қоғам сұранысымен үйлестіреді.
7. **Ақпараттық дағдысы:** ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, кәсіби қызметінде АКТ-ны пайдаланады.

### **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КҮТІЛЕТІН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

**ББ бойынша оқу нәтижелері:** Осы ББ-ны табысты аяқтағаннан кейін студентер төмендегі қабілеттерге ие болуы тиіс:

- **ON1** – педагогика, әлеуметтік педагогика, өзін-өзі тану ғылымдарының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін көрсете білу;
- **ON2** – педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік тұжырымдарды айқындау мен ой-қорытулар жасауда сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдану;
- **ON3** – танымдық, шығармашылық қабілеттері мен зерттеу әдістерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдай білу
- **ON4** – нормативті құқықтық құжаттарды талдай отырып, инновациялық технологияларды оқытудың мақсат-міндеттеріне және оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес қолдану
- **ON5** – өзін-өзі тану пәнін оқытуда АКТ мен ЦБР-ды пайдалану арқылы оқушының жеке мүддесіне сай оқу процесін ұйымдастыра білу;
- **ON6** – отбасы мен баланы әлеуметтік қорғау, әлеуметтік-психологиялық кеңес беру, тренингтер жүргізуде пайдалануға тиімді әлеуметтік-педагогикалық-психологиялық әдістерін анықтай білу;
- **ON7** – әлеуметтік педагогикалық жұмыста алдын-алу, диагностика, коррекция технологияларын пайдалану;
- **ON8** – тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілігін, командада жұмыс істеу дағдыларын және ақпараттық мәдениетін көрсете білу;
- **ON9** – оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай білу;
- **ON10** – технологияларды қолдану мен инклюзивті білім беру тәжірибесінде, даулы жағдайларда туындаған проблемаларды шешудің креативтілігін бағалай білу;



2	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Педагогика ғылымының метапәндік идеяларына негізделген оқу-тәрбие процесінің білімі мен түсініктерін, оқу-тәрбие жұмыстарының формалары, әдістері, құралдарын практикада қолданылуы қарастырылады. Оқу-тәрбие процесін зерттеу әдістерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын, пәнаралық білімді интеграциялау, ҚР қазіргі заманауи тәрбие тұжырымдамалары, мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі және тәрбие жұмысының диагностикасы сипатталады.	5	+	+	+						+	
3	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Инклюзивті білім беру жүйесінің негізгі ұғымдары, білім беру қызметінде инклюзивті білім берудің ерекшеліктері, пәнаралық білімді интеграциялай білу, инклюзивті білім беру жағдайында, оқу-тәрбие процесінде баланы әлеуметтік қорғау, әлеуметтік-психологиялық кеңес беру, диагностикалау, коррекциялаудың әдістері қарастырылады, инклюзивті білім беру тәжірибесінде, даулы жағдайларда туындаған проблемаларды шешудің креативтілігін бағалай білу сипатталады.	5					+	+		+	+	
4	Өзін - өзі тану	Қазіргі замандағы рухани-адамгершілік білім берудің басымдылығы, өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім берудің тарихи негіздері, басқа пәндермен интеграциялау, оқытудың аксиологиялық аспектілері, рухани-адамгершілік білім берудегі мұғалімнің рөлі, сабақта АКТ мен ЦБР-ды пайдалану қарастырылады. Пәннің метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін, ой-қорытындыларын көрсете білу, пәнаралық білімді интеграциялай білу жолдары сипатталады.	8										
5	Арнайы педагогика	Пән балалардың ерекше қажеттіліктеріне сәйкес түзету жұмыстарының теориялық негіздерін, физиологиялық немесе психологиялық дамудағы ауытқулардың негізгі биологиялық әлеуметтік және педагогикалық себептерін анықтап диагностикалау, коррекциялау әдістерін қарастырады. Инновациялық технологияларды оқушылардың жеке-дара ерекшеліктеріне сәйкес қолдануды, туындаған мәселелерді шешуді, ақпараттық мәдениетін көрсетуді, нормативті-құқықтық құжаттарды талдауды қарастырады.	6				+	+			+	+	

6	Этнопедагогика	Ғылыми білімдерді этнопедагогика аясында кіріктіру ұстанымдарын сипаттайды; тәрбиелік дәстүрлер, салттар, жоралғылар, ережелер және тыйымдардың ерекшеліктерін ажыратады; түрлі халықтардың тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктері арқылы педагогикалық үдерістің ғылыми мәселелерін ашып көрсетеді; ақпараттық мәдениетін көрсете білуді, пәнаралық білім интеграциялауды, педагогикалық тұжырымдарды сыни тұрғыдан қарауды және практикада қолдануды қарастырады	5	+	+						+	+	
7	Пенитенциарлық педагогика	Өзара келісім мен өзара байланыстың психологиялық-педагогикалық әсерін әдістер жүйесінде анықтайды; тәрбиеленушілерге әсер ететін тиімді әлеуметтік-педагогикалық-психологиялық әдіс, тәсіл, форма, құралдарды меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын анықтайды; пенитенциарлық мекемелерде тәрбиеленушілерге әлеуметтік-психологиялық кеңес беру, тренинг жүргізу, мінез-құлықтарын түзетуде диагностикалық, коррекциялық технологияларды қолданады; әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық, құқықтық теорияларға негізделген білімін практикада қолдануды қарастырады	5		+	+			+	+			
8	Мектептің әлеуметтік-педагогикалық проблемалары	Пәнде білім беру мекемелерінде туындайтын әлеуметтік-педагогикалық мәселелер сипатталады. Әлеуметтік педагогтың отбасы мен баланы әлеуметтік қорғау, оларға әлеуметтік-психологиялық кеңес беру, дисфункционалдылықтың алдын-алу, диагностикалау, коррекциялық жұмыстар жүргізудің әдіс тәсілдерін, технологияларын пайдалануды, әлеуметтену барысында туындаған проблемаларды шешудің креативтілігін бағалай білуді, әлеуметтік тұжырымдарды сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдануды қарастырады	5		+				+	+			+
9	Бастауыш сыныптар үшін өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Пән өзін-өзі тану арқылы өзгелерді, әлемді және адамзатты танып-білуді, өзінің өмірдегі орнын түсінуді, өзін жақсы көру арқылы өзгелерге жақсылық жасауды, жалпыадамзаттық құндылықтарды түсінуді, ой-қорытулар жасауда сыни тұрғыдан қарау, өзін-өзі тану ғылымдарының метапәндік идеяларына негізделген білім мен	5	+	+			+					

		түсініктерін пайдалана отырып, сабақта АКТ мен ЦБР-ды пайдалану дағдыларын қарастырады.												
10	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Жеке адам психодиагностикасының ғылыми-теориялық негізін тереңдетіп оқытады, психологиялық көмек көрсету кезінде маманның практикалық дайындығын және кәсіби дағдыларын игеруін, психологиялық-педагогикалық диагностиканың қазіргі ғылыми-теориялық идеяларына негізделген білім мен түсініктерін көрсетуді тұлғаның танымдық, шығармашылық қабілеттерін мен зерттеу әдістерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдай білуді, тиімді әлеуметтік-педагогикалық-психологиялық диагностикалаудың әдістерін, технологияларын пайдалану қарастырады.	5	+	+	+			+					
11	Әлеуметтік педагогика	Әлеуметтік педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері мен метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін, жеке пән ретінде пайда болу тарихын, тәрбие мен әлеуметтік тәрбие аясында әлеуметтендіруді қарастырады. Әлеуметтік тұжырымдарды айқындау мен ой-қорытулар жасауда, нормативтік-құқықтық құжаттарды талдауда, әлеуметтік педагогикалық жұмыста диагностика, алдын-алу, коррекция жүргізу технологияларын пайдалану дағдыларын практикада қолдануды қарастырады.	5	+	+		+			+				
<b>Базалық пәндер циклы</b>														
<b>Таңдау компоненті</b>														
1	Кәсіби лидерліктің негіздері	Кәсіби маман өзінің тұлғалық және даму болашағын саналы сезінуге, оқу мен педагогикалық шығармашылыққа дайын, білім берудің гуманизациялау қағидасын жүзеге асыратын, толеранттылық танытатын, психологиялық сауатты және құзыретті болатын лидер образын қарастырады. Кәсіби мәселелерді шешу, сыни тұрғыдан қарау, командада жұмыс істеу, ақпараттық мәдениет, өмір бойы білім алуға қажет білімдерін практикада қолдануды қарастырады.	8		+	+							+	+
	Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас	Пән қарым-қатынасты ұйымдастыру үшін педагогикалық міндеттерді анықтайды, сол міндеттерді шешудің тиімді жолдарын іздестіреді. Кәсіби қарым-қатынасқа байланысты қойылатын коммуникативтік			+	+							+	+





		қолдану, танымдық, шығармашылық қабілеттері мен зерттеу әдістерін меңгеру, мәселелерді шешу жолдарын талдау, түрлі әдістерді анықтау, ақпараттық мәдениетін көрсету, пәнаралық білімдерді интеграциялау жолдары сипатталады.												
4	Орта мектептегі оқу бағдарламалары мен жаңа стандарттары	Орта білім беру жүйесін, бағдарламалық принциптерін, оның мазмұнын зерттеу арқылы жаңа стандарттар мен оқу бағдарламаларының мәнін сипаттайды. Қазіргі мектептердің жаңартылған білім беру мазмұнымен таныстырып, 1-11 сыныптарға арналған Өзін-өзі тану пәнінің типтік оқу бағдарламаларын сипаттау және зерттеу жұмыстары, нормативті-құқықтық құжаттарды талдау, критериалды бағалау, ақпараттық мәдениетін көрсету білімдерін практикада қолдануды қарастырады.	6		+		+						+	
	Әлеуметтік-педагогикалық әрекеттің нормативті-құқықтық базасы	ҚР әлеуметтік-педагогикалық білім беру жүйесіне қатысты нормативті-құқықтық құжаттарды талдауды (зандар, концепциялар, халықаралық келісімдер, стандарттар, нұсқаулар, ережелер және т.б.); жалпы білім беру аясында кәсіби мәселелерді шешу жолдарын, білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогиканың теориялық-әдіснамалық, метапәндік идеяларына негізделген білімін практикада көрсете білудің, әлеуметтік педагогикалық жұмыстан туындаған мәселелерді диагностикалау технологияларын пайдалануды қарастырады.			+		+	+				+		
5	Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау	Пән мазмұны қолдаудың теориялық және практикалық көріністеріне, білім алушылардың өзін-өзі дамытуға педагогикалық қолдаудың рөліне, педагогикалық қолдаудың сәтті көрсеткіштері мен критерияларына түсінік береді. Әлеуметтік-педагогикалық тұжырымдарды айқындау мен ой-қорытулар жасау, шығармашылық қабілеттерін қолдану, оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес инновациялық технологияларды қолдану, тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілігін көрсету, оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыру білімдерін қарастырады.	5		+	+	+						+	+
	Өзін-өзі тану теориясы мен практикасы	Өзін-өзі тану ғылымының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерді сипаттайды. Ой-қорытулар жасау, жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдануды, танымдық, шығармашылық			+	+			+				+	

		қабілеттері мен зерттеу әдістерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдауды, пәнді оқытуда АКТ мен ЦБР-ды пайдалану, түрлі оқыту әдістерін анықтау, ақпараттық мәдениетін көрсету, пәнаралық білімді интеграциялау дағдыларын қолдануды қарастырады.												
6	Балалық шақ және отбасын әлеуметтік қорғау	Әлеуметтік педагогика ғылымдарының метапәндік идеяларына негізделген түсініктер сипатталады. Отбасы мен баланы әлеуметтік қорғау мәселелері мен нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау, отбасыны әлеуметтендіру тренингтерін жүргізуде әлеуметтік тұжырымдарды айқындау, ой-қорытулар жасауда сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдану, туындаған, отбасы мен баламен жұмыста әлеуметтік-педагогикалық диагностикалау технологияларын пайдалану қарастырылады.	5	+	+				+	+				
	Отбасылық кеңес беру	Отбасылық кеңес беру, отбасымен тренингтер жүргізу, отбасы мен баланы әлеуметтік қорғау теориясы мен тәжірибесінің негіздері мен нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау, әлеуметтік тұжырымдарды айқындау, ой-қорытулар жасауда сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдану, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын, әлеуметтік педагогикалық жұмыс технологияларын талдау қарастырылады.				+	+	+		+				
7	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Әлеуметтік педагогика ғылымының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін және әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың технологиясы туралы білімдерді сипаттайды. Педагогикалық, әлеуметтік тұжырымдарды айқындау мен ой – қорытулар жасауды, инновациялық технологияларды оқытудың мақсат-міндеттеріне сәйкес қолдануды, әлеуметтік-педагогикалық проблемаларды диагностикалау технологияларын, тиімді әлеуметтік-педагогикалық-психологиялық әдістерін қарастырады.	5	+	+		+		+	+				
	Әлеуметтік тренингтер жүргізу әдістемесі	Әлеуметтік педагогика ғылымының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін және әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың технологиясы туралы білімдерді сипаттайды. Педагогикалық, әлеуметтік тұжырымдарды айқындау мен ой – қорытулар жасауды, инновациялық технологияларды оқытудың			+	+		+					+	+

		мақсат-міндеттеріне сәйкес қолдануды, технологияларды қолдану арқылы туындаған проблемаларды шешудің креативтілігін бағалауды, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай білуді қарастырады.												
<b>Бейіндеуші пәндер циклі (Профильдік пәндер) Жоғары оқу орны компоненті және таңдау компоненті</b>														
1	Психологиялық-педагогикалық конфликтологияның негіздері	Психологиялық-педагогикалық дау-дамайлы жағдайлардың зерттелу тарихын, тұлғааралық, тұлғаішілік, топаралық дау дамайлы жағдайлардың туындау мен шешілу жолдарын қарастырады. Педагогикалық, психологиялық тұжырымдарды айқындау мен ой-қорытулар жасауда сыни тұрғыдан қарау, жүйелі ойлау негізінде білімді қолдану, тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілігін, командада жұмыс істеу дағдыларын, даулы жағдайларда туындаған проблемаларды шешудің креативтілігін бағалауды қарастырады	5		+								+	+
2	Орта сыныптар және жоғары сыныптар үшін өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Өзін-өзі тану ғылымының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерді сипаттайды. Ой-қорытулар жасауда сыни тұрғыдан қарауды, өзін-өзі тану пәнін оқытуда АКТ мен ЦБР-ды пайдалану арқылы оқушының жеке мүддесіне сай оқу процесін ұйымдастыруды, пайдалануға тиімді алуан түрлі оқыту әдістерін анықтауды, критериалды бағалаудың, диагностикалаудың, сабақ жоспарын жасаудың технологияларын, дағдыларын қалыптастырады.	6		+	+			+					
3	Өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Рухани-адамгершілік білім берудің басымдылығы, маңыздылығы туралы жүйелі білім, өзін-өзі тану ғылымының метапәндік идеяларына негізделген түсініктер жиынтығын қарастырады. Педагогикалық, психологиялық тұжырымдарды айқындау мен жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдануды, кәсіби мәселелерін шешу жолдарын талдай білуді, диагностикалаудың технологияларын пайдалануды, оқушының өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялауды қарастырады.	5		+	+	+							+
4	Өзін-өзі тану	Пәннің мазмұндық-құрылымдық жүйесін, тұжырымдамалық	8			+	+			+				+

	сабақтарындағы топтық және шығармашылық жұмыс	ерекшеліктерін, шығармашылық және топтық жұмыстарды жүргізудің әдістемесін қарастырады. Ой-қорытулар жасауда сыни тұрғыдан қарауды, өзін-өзі тану пәнін оқытуда АКТ мен ЦБР-ды пайдалану арқылы оқушының жеке мүддесіне сай оқу процесін ұйымдастыруды, оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда танымдық, шығармашылық қабілеттерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдары сипатталады.												
5	Ғылыми педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері	Ғылыми-педагогикалық зерттеу мәні мен функциялары әдіснамасы, педагогикалық зерттеулер құрылымы мен кезеңдері, ғылыми және ұғымдық-категориялық аппараты зерттеуді қарастырады. Педагогика, әлеуметтік педагогика, өзін-өзі тану ғылымдарының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін көрсетуді, тұжырымдарын айқындауды, зерттеу әдістерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдауды, диагностикалаудың технологияларын пайдалануды, ақпараттық мәдениетін көрсетуді қарастырады	8	+	+	+							+	
6	Отбасылық көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Әлеуметтік педагогика ғылымының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін, отбасымен әлеуметтік жұмыс тұжырымдарын айқындау мен ой-қорытулар жасауды, жүйелі білім негізінде білімін практикада қолдануды, Отбасылық көмек көрсету орталықтарында берілетін әлеуметтік педагогикалық кеңес беру, тренингтер жүргізуде инновациялық технологияларды оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес қолдануды, әлеуметтік педагогикалық диагностикалау, коррекциялау, алдын-ала білуді қарастырады	5	+	+		+			+	+			
7	Педагогикалық анимация	Бос уақыт көмегімен шешілетін адам мен қоғамды қалыптастырудың өзекті мәселелерін талдауды, мәдени-бос уақыт бағдарламаларын қолдануды, білім беру мекемелеріндегі оқушылар ұжымындағы бос уақытты ұйымдастыруды қарастырады. Танымдық, шығармашылық қабілеттерін меңгеріп, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдайды, инновациялық технологияларды оқушылардың жеке-дара ерекшеліктеріне сәйкес қолдануды, командада жұмыс істеу дағдыларын және ақпараттық	5			+	+						+	

		мәдениетін көрсетуді қарастырады.												
8	Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері	Педагогикалық, әлеуметтік тұжырымдарды айқындау, сыни тұрғыдан қарау, жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдануды, танымдық, шығармашылық қабілеттерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдауды, тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілігін, командада жұмыс істеу дағдыларын және ақпараттық мәдениетін көрсетуді, тұлғалық дамуын қалыптастыруды, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялауды, туындаған проблемаларды диагностикалау, коррекциялауды қарастырады.	5		+	+					+	+	+	
9	Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент	Әлеуметтік білім беру жүйесінде педагогикалық менеджменттің құрылымы мен мазмұны туралы білімдерді қарастырады. Әлеуметтік педагогика ғылымының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін көрсетуді, Әлеуметтік тұжырымдарды айқындау, сыни тұрғыдан қарау, жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдануды, тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілігін, әлеуметтік-педагогикалық-психологиялық әдістерін, әлеуметтік мәселелерді алдын-алу технологияларын қарастырады.	5	+	+					+	+			
10	Шығармашылық психологиясы	Пән шығармашылық процесс пен креативтіліктің психологиялық механизмдері мен заңдылықтарын, шығармашылық теориясы мен іс-әрекеттің шығармашылық мотивациясын қарастырады. Психологиялық тұжырымдарды айқындауды, танымдық, шығармашылық қабілеттерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдауды, инновациялық технологияларды оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес қолдануды, оқушының шығармашылық әлеуетін қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялауды қарастырады	5		+	+	+						+	
11	Жеке және топтық психотерапияның негіздері	Пән мазмұнында психологиялық әсер ету, психикалық реттеу және топтық психотерапия әдістерін қолдану әдіснамалық теориялары қаралады. Психологиялық тұжырымдарды айқындауды, танымдық, шығармашылық қабілеттерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдауды, инновациялық технологияларды	5			+	+				+			+

		оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес қолдануды, диагностикалаудың технологияларын қолдануды, даулы жағдайларда туындаған проблемаларды шешудің креативтілігін бағалауды қарастырады												
12	Болашақ мамандардың психологиялық-педагогикалық өзін-өзі актуализациялау негіздері	Педагогика, өзін-өзі тану ғылымдарының метапәндік идеяларына негізделген білім мен түсініктерін қарастырады. Пән тұлғаның өзін-өзі дамытудың теориялық негіздерін, психологиялық, педагогикалық тұжырымдамалық көзқарастарын қарастырады. Танымдық, шығармашылық қабілеттерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдауды, инновациялық технологияларды оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес қолдануды, ақпараттық мәдениетін көрсетуді, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялауды қарастырады	5	+	+	+							+	+
13	Әлеуметтік психология	Пән әлеуметтік психологиялық үдерістер мен құбылыстарды зерделеуге байланысты теориялық негіздерін, психологиялық тұжырымдарды айқындауды қарастырады. Танымдық, шығармашылық қабілеттерін меңгере отырып, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын талдауды, тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілігін, командада жұмыс істеу дағдыларын, ақпараттық мәдениетін, даулы жағдайларды туындаған проблемаларды түзетуде коррекциялық технологияларды пайдалануды қарастырады.	5		+	+							+	+